

T.C
BUCAK KAYMAKAMLIĐI
EMİN GÜLMEZ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana da vettiği günlük Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkıran ruhi-mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

S. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, beşhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesisi olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketinin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevrin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı işte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

S. Öztürk



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, ayrıca onların düşünce ufku açık ve yenilikçi bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde çalışmaktayız.

Emin Gülmez Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Ayhan ÖREN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
OKUL MÜDÜRÜİÇİND EKİLER	4
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU	20
KURUMSAL KAPASİTE	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİR ME	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

Bilindiği üzere eğitim uzun bir maraton, zorlu bir süreçtir. Çıkılan bu uzun yolda, başarılı olabilmek için ise öncelikle hem bu hizmeti alanın, hem de bu hizmeti verenin kendisini çok iyi tanınması, bilmesi gerekir.

Kendine bir hedef çizmeli öncelikle, sonrasında bu hedefe varabilmek için neler yapması gerektiğini sorgulamalı, hangi konuda zayıf hangi konuda güçlü olduğunu bilmeli, imkânlarını ve sınırlarını görmeli ve bu konuda taviz vermeden kararlılıkla yürümeli yolunda.

İşte bu yüzden ki planlamanın önemi burada ortaya çıkmaktadır ve günümüz kurumları kendilerini geliştirebilmek, topluma kabul ettirebilmek adına bu tarz planlamalar yaparak kurumlarını daha sağlam bir yapıya dönüştürerek kalıcı başarılarla imza atmaktadır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Ayhan ÖREN	Okul Müdürü
2	Musa ERSOY	Müdür Yardımcısı
3	Rıfat KAPTANOĞLU	Öğretmen
4	İsmail BAŞTAŞ	OAB Başkanı
5	Süleyman TALAYMAN	OAB Yön.Kur.Üyesi

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Musa ERSOY	Müdür Yardımcısı
2	Rıfat KAPTANOĞLU	Öğretmen
3	Ahmet Atilla AYDIN	Öğretmen
4	Arda MEÇO	Öğretmen
5	Murat KAYA	Veli
6	Mustafa YÜCE	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Emin Gülmez Ortaokulu, 2012 yılında eğitim öğretim hizmetine başlamış bir okuldur. İlk zamanlar huzurevi olarak inşaatına başlanılan bina, daha sonra huzurevine talebin az olacağı gerekçesi ile okula dönüştürülmüştür. Antalya'da oturan işadamı Emin Gülmez tarafından inşaatı tamamlanan bina, Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi Bucak Emin Gülmez Meslek Yüksek Okulu olarak hizmete girmiştir. 6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim kanunu ile bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanun ile kabul edilen eğitim sistemi sonucunda 2012 yılında bağımsız ortaokul olarak kurulmuştur. 2012-2013 eğitim öğretim yılında mevcut Okul Müdürü Ali DURMAZ kurucu müdür olarak görevlendirilmiş, ve okulumuz 578 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. 2012, 2013, 2014, 2015 yıllarında M.Akif mahallesinde eğitim ve öğretime devam eden okulumuz 2016 yılında okulun eski ve depreme dayanıklı olmamasından dolayı 70 Evler mahallesindeki TOKİ okuluna geçici olarak taşınmıştır. Okulumuza 2016-2017 eğitim öğretim yılında Ayhan ÖREN Okul Müdürü olarak görevlendirilmiştir. Halen M.Akif mahallesindeki okul inşaatımız devam etmektedir. Okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla 50 personel ile 442 öğrenciye hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: BUCAK			
Adres:	70 Evler Mah. 1498 Sok. No:4	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/KyZksk1Tkn92		
Telefon Numarası:	0248 325 10 91	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	724331@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://emingulmez.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	724331	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	164	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	195		Erkek	15
	Toplam	359		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	32,253	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	18	31
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	23	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	81	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1499	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3875			
Okul Kapalı Alan (m2)	2587			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	338			
Kantin (m2)	57			
Tuvalet Sayısı	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
5-A	12	13	25	7-B	12	14	26
5-B	12	13	25	7-C	13	14	27
5-C	11	11	22	7-D	12	13	25
5-D	10	14	24	7-E	12	13	25
5-E	11	13	24	8-A	10	14	24
6-A	8	13	21	8-B	13	16	29
6-B	8	13	21	8-C	13	13	26
6-C	7	14	21	8-D	12	14	26
7-A	11	14	25	8-E	14	12	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	100 mps
Diğer	0	Diğer	0

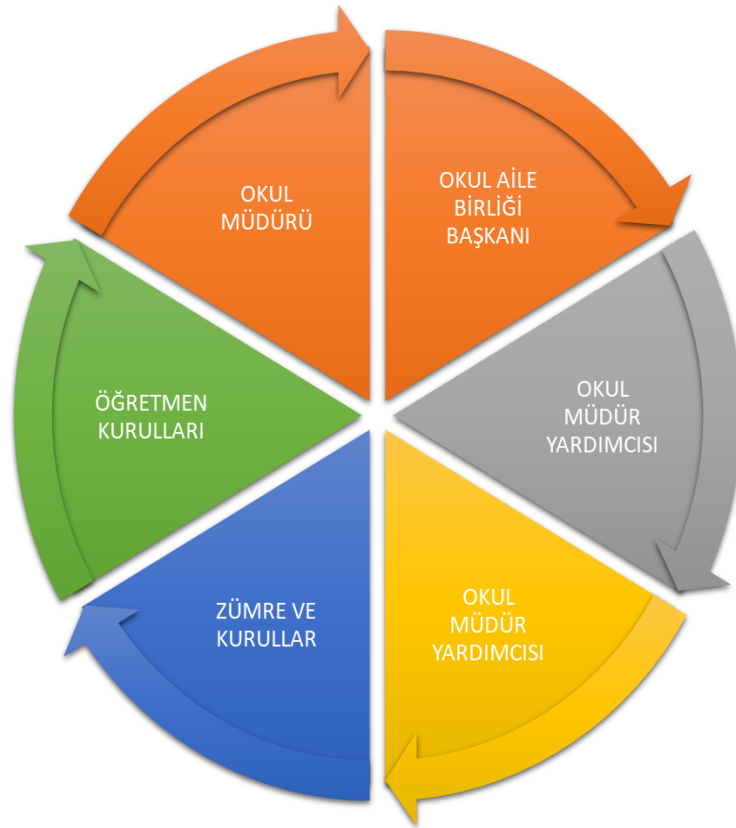
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	65.342,05 TL	37.523,92 TL
2018	8.062,40 TL	14.256,09 TL

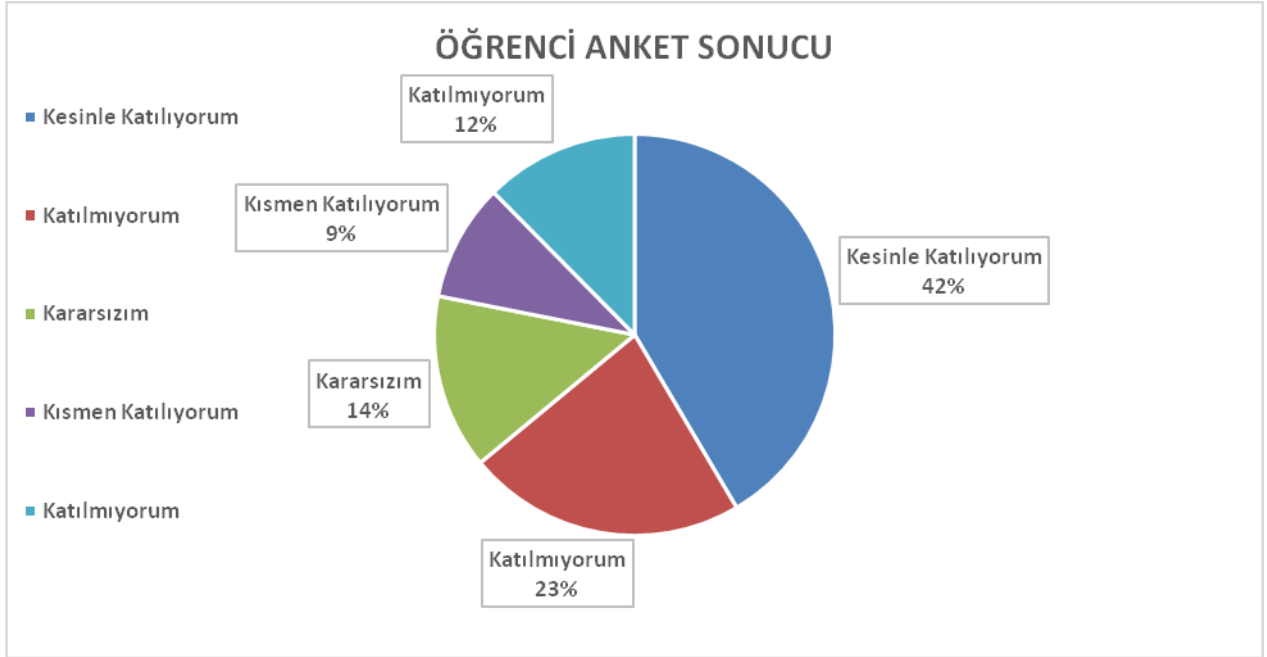
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

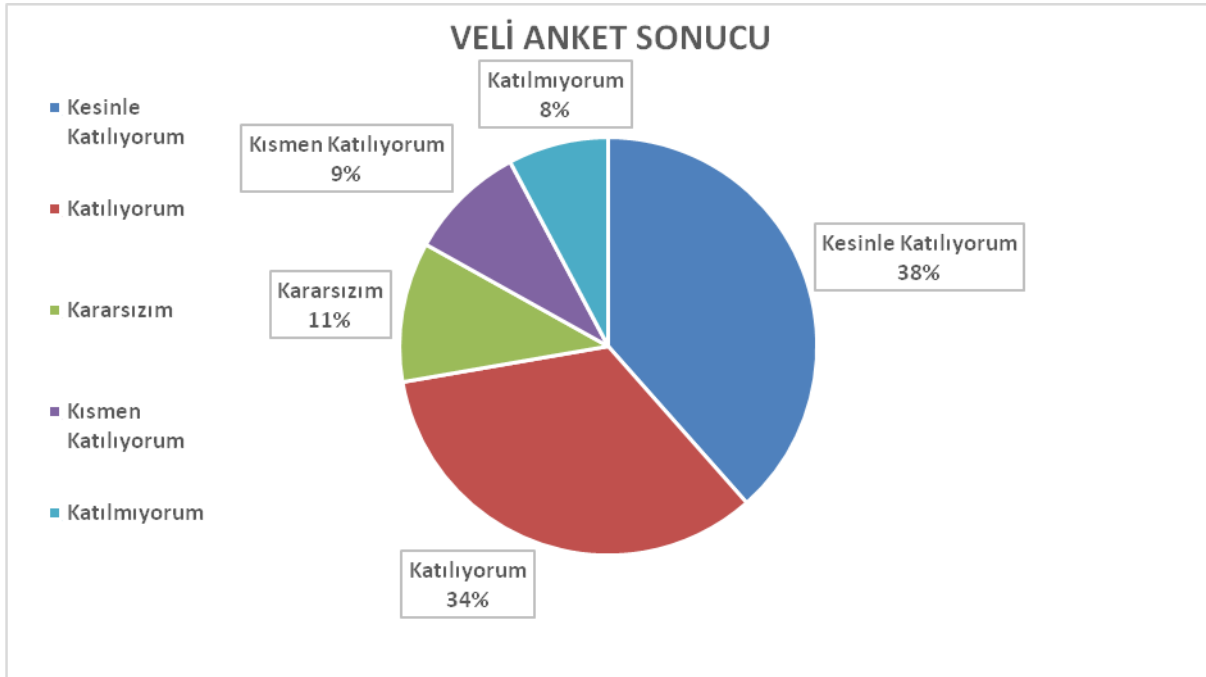
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okumaya istekli ve çalışkan öğrencilerimiz.
Çalışanlar	İdareci ve öğretmenlerin genç,istekli ve çalışkan olması İdareci ve öğretmenlerin okulun eksikliklerini giderme konusunda destek vermeleri
Veliler	Eğitim öğretim süreçlerinde veli katılımının ve desteğinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Okulun çevre ile çok iyi ilişkiler içinde olması. Güvenlik sorunun olmaması
Donanım	Sınıf mevcutlarının az olması ve yeterli sınıf derslik olması
Bütçe	Hayırsever iş adamlarının okula maddi desteğinin olması
Yönetim Süreçleri	İdari işleyişin düzenli, standartlarla belirlenmiş ve katılımcılığa yönelik olması. Sınav başarılarına yönelik açılan kurslar
İletişim Süreçleri	Kurumdan hizmet alanlar ile hizmet verenler arasında iletişimin kuvvetli olması. Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun özel servislerle okula gelmesi
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun yaşanması.
Veliler	Problemlı çocukların velilerinin toplantılara katılımlarının azlığı Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler.
Bina ve Yerleşke	Kendi okulumuza ait binanın inşaat halinde olması
Donanım	Kapalı ve açık spor alanlarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Zümreler arasındaki koordinasyon zorluğu
İletişim Süreçleri	Çalışanların okul dışı sosyal etkinliklere katılımının azlığı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitime %100 Destek Kampanyası
Ekonomik	Meb'in desteklediği tüm eğitim proje ve kampanyaları (Hayat Boyu Öğrenmenin Geliştirilmesi, Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi, Özel Eğitimin Güçlendirilmesi, Eğitimde Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi, Okul Merkezli Yönetimin ve Okul Aile Birliğinin Güçlendirilmesi, vb.)
Sosyolojik	Sosyal ve Kültürel eğitim ihtiyacı olan çevre sakinleri
Teknolojik	Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması.
Mevzuat-Yasal	M.E.B. 'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri.
Ekolojik	Belediyenin geri dönüşüm, okulun temizliği, bakım ve onarımı konusunda verdiği destekler.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	Okulumuza genel bütçeden gerekli payın ayrılmaması
Sosyolojik	Okul eğitim bölgesi ile okul yerleşkesinin uzak olması Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Teknolojik	Akıllı tahta ortamının olmaması.
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	Okulumuz bahçesinde yeşil alan yetersizliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula sürekli devamsız öğrenci bulunmaktadır.
2	Dönem içinde farklı okullardan gelen öğrenciler
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
11	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
12	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Uzaktan eğitim uygulamaları
6	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
7	Donatım eksiklerinin giderilmesi
8	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
9	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
10	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mutlu, özgüvenli, başarılı, araştırmacı, sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, ekip çalışmasına yatkın, eleştirel ve yaratıcı düşünen, kendi öğrenmesinin sorumluluğunu üstlenen, öğrenmenin ve gelişmenin keyfine varan, öz disiplin sahibi, güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olan, yeniliğe ve gelişime açık, başkalarının gereksinimlerine duyarlı, hak, adalet, sorumluluk, dürüstlük ve doğruluk kavramlarını ilke edinmiş, kendi kültürünü özümsemiş, farklı kültürlerin görüş ve değerlerine saygı duyan dünya insanları yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 2) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 3) Adaletli performans değerlendirme
- 4) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 5) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 6) Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.
- 9) Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürk Milliyetçiliği,
- 10) Okul ile ailenin işbirliği,
- 11) Takdir tanımada, liyakate inanırız.
- 12) Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.
- 13) Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz.
- 14) Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<u>Stratejik Amaç 1.</u> Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.	<u>Stratejik Hedef 1.1</u> Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
	TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<u>Stratejik Amaç 2</u> Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak	<u>Stratejik Hedef 2.1</u> Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	<u>Stratejik Amaç 3</u> Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.	<u>Stratejik Hedef 3.1</u> Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 :Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	92	94	95	96	97	98
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oran (%)	95	96	97	98	99	99
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Eğitim bölgemizdeki Mehmet Akif İO 4.Sınıf öğrencilerine oryantasyon eğitimi hakkında bilgilendirme	Mustafa KALKAN Müdür Yardımcısı	01 Haziran-15 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ayhan ÖREN Okul Müdürü	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	296	320	330	340	350	360
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	9	12	14	16	18
PG.1.1.c	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	120	150	180	240	300	350
PG.1.1.d	Takdir veya Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	87	90	92	93	95	96
PG.1.1.e	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.g	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.1.1.h	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	280	320	350	380	410	440
PG.1.1.	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	300	340	360	380	420	450

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Okul Müdürü (Ayhan ÖREN), Müdür Yardımcısı (Musa ERSOY), Zümre Başkanları	02 Haziran-30 Haziran
1.1.2	Düzenli olarak okuma saatleri yapılacak ve öğrencilerin okuduğu kitap sayfa sayılarının takip edilecektir.	Türkçe öğretmenleri	Her ay sonu
1.1.3	Sosyal etkinlikler kurulu her ay toplantı yapacak, yapılacak etkinliklere öğrenci katılımını artıracak.	Okul Sosyal etkinlikler kurulu	Her ay sonu
1.1.4	Disiplin yönetmeliği hakkında öğrenci bilgilendirmesi toplantısı yapılacak.	Müdür Yardımcısı Mustafa KALKAN	01 Eylül – 30 Eylül
1.1.5	Türkiye bağımlılıkla mücadele eğitimi kapsamında eğitimler düzenlenecek	Rehber Öğretmen Hatice Melda SAK	01 Kasım – 30 Aralık

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Uygulanan yerel ve ulusal proje sayısı	2	6	8	8	9	10
PG.1.1.b	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.1.1.c.	Mesleki rehberlik faaliyetleri	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.d.	8.Sınıflara yapılan tercih kılavuzluğu oranı %	97	98	99	99	99	100
PG.1.1.e.	8.Sınıfların yetiştirme kurslarına katılım oranı %	40	45	55	65	70	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tübitak ve etwinning projelerine başvuruların yapılması için gerekli planlama çalışmalarının yapılması	Tüm öğretmenler	01 Eylül – 31 Aralık
1.1.2	Erasmus ve AB projelerine başvuruların yapılması için gerekli planlama çalışmalarının yapılması	Proje ekibi	01 Eylül – 31 Ekim
1.1.3	Eğitim bölgemizdeki liselere tanıtım gezilerinin yapılması	Rehberlik servisi ve 8.Sınıf Rehber öğretmenleri	01 Nisan – 30 Mayıs
1.1.4	Üst öğrenime geçiş tercihleri ile ilgili rehberliğin yapılması	Müdür Yardımcısı Musa ERSOY Rehber öğretmen H.Melda SAK	01 Temmuz – 31 Ağustos
1.1.5	Destekleme ve yetiştirme kursları hakkında bilgilendirme toplantısı yapılacak ve başvuru işlemlerinin takibi yapılacak.	Müdür Yardımcısı Musa ERSOY Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül – 01 Ekim 01 Şubat – 01 Mart

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	4	5	7	8	9	10
PG.3.2.b	Kurum çalışanların iletişim becerileri ve işbirliğine yatkınlığını geliştirmek için etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.3.c.	Beyaz Bayrak Projesinden Sertifika alınması	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi eğitim faaliyet başvuru duyuruları yapılacak. Eğitim konularından ilgili olan öğretmenlerin katılımları sağlanacak.	Müdür Yardımcısı Mustafa KALKAN	01-31 ARALIK
1.1.2	Kurum çalışanların iletişim becerileri ve işbirliğine yatkınlığını geliştirmek için etkinler planlanacak	Okul Müdürü Ayhan ÖREN	Tüm yıl
1.1.3	Beyaz Bayrak Projesine başvuru yapılacak ve okul proje standartlarını koruyacak	Müdür Yardımcısı Mustafa KALKAN, temizlik personelleri	Tüm yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	50.000
TOPLAM	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	50.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: